

# Informationsveranstaltung

zu den Hochschullehrgängen/Zertifikatskursen

**„Ausbildung zum/r Mentor/in in den Pädagogisch-  
praktischen Studien“ (15 ECTS-AP)**

**&**

**„Mentoring: Berufseinstieg professionell begleiten“  
(30 ECTS-AP)**

**Verbund Nord-Ost**

**10.03.2022**

# Übersicht

1. Einführung
2. Zulassungsvoraussetzung und Berechtigung
3. Angebote
4. Struktur
5. Zeitlicher Umfang
6. Inhalte
7. Termine
8. Anmeldungen im Studienjahr 2022/23
9. Informationen zur Induktion
10. Primarstufe
11. Sekundarstufe
12. Ihre Fragen

## Hochschullehrgänge/Zertifikatskurse im Verbund NO

**Angebot 1: „Ausbildung zum/r Mentor/in in den Pädagogisch-praktischen Studien“ (15 ECTS-AP)**

**Angebot 2: „Mentoring: Berufseinstieg professionell begleiten“ (30 ECTS-AP)**

<https://www.lehramt-ost.at/weiterbildung/>

- gemeinsame Curricula der KPH Wien/Krems, PH NÖ, PH Wien, Universität Wien
- Qualifizierung von erfahrenen Lehrenden (Primarstufe und Sekundarstufe) im Bereich Mentoring

# Zulassungsvoraussetzungen

1. Lehrer\*innen an der Primar- und Sekundarstufe
2. abgeschlossenes Lehramtsstudium
3. aufrechtes Dienstverhältnis
4. zumindest drei Jahre Berufserfahrung



## Berechtigungen

- positive Absolvierung des **Angebotes 1**: Befähigung zum Einsatz als **Mentor\*in** in **Pädagogisch-praktischen Studien**
- positive Absolvierung des **Angebotes 2**: Befähigung zum Einsatz als **Mentor\*in** in **Pädagogisch-praktischen Studien und Induktion**
- Einsatz als **Mentor\*in** im **fachbezogenen Schulpraktikum** im jeweiligen Unterrichtsfach in der **Sekundarstufe**: **Absolvierung** des entsprechenden **fachdidaktischen Schwerpunktes** in **Modul 3**

## Angebot 1: Hochschullehrgang/Zertifikatskurs

**„Ausbildung zum/r Mentor/in in den Pädagogisch-  
praktischen Studien“**

**(15 ECTS-AP, 3 Module à 5 ECTS-AP,  
Dauer: 2 Semester)**

**Der erfolgreiche Abschluss berechtigt zum Einsatz  
als Mentor\*in in den Pädagogisch-praktischen  
Studien.**

## Angebot 2: Hochschullehrgang/Zertifikatskurs

**„Mentoring: Berufseinstieg professionell begleiten“  
(30 ECTS-AP, 6 Module à 5 ECTS-AP,  
Dauer: 4 Semester)**

**Der erfolgreiche Abschluss berechtigt zum Einsatz  
als Mentor\*in in den Pädagogisch-praktischen  
Studien und in der Induktion.**

# Struktur der Weiterbildung Mentoring





# Zeitlicher Umfang pro Modul

## Workload eines Moduls

- 28,5 Stunden Präsenzzeit  
(z.B. Seminare, begleitete PLG-Treffen)
- weiters 96,5 Stunden: Selbststudium, PLG, eLearning-Phasen

# Inhalte der Hochschullehrgänge/Zertifikatskurse

## Angebot 1 (3 Module à 5 ECTS) – Schwerpunkt Pädagogisch-praktische Studien

- **Modul 1:** Professionsverständnis und Rolle
- **Modul 2:** Professionelle Begleitung und Beratung
- **Modul 3:** Lehren und Lernen aus berufsfeldspezifischer und fachdidaktischer Sicht

## Angebot 2 (3 Module à 5 ECTS) – Schwerpunkt Induktion

- **Modul 4:** Professionsverständnis und Rolle
- **Modul 5:** Professionelle Begleitung und Beratung
- **Modul 6:** Lehren und Lernen aus berufsfeldspezifischer und fachdidaktischer Sicht

# Termine

- Abhaltung in Präsenz
- Entnehmen Sie bitte der **Homepage** [www.lehramt-ost.at/weiterbildung/](http://www.lehramt-ost.at/weiterbildung/)
- Bitte beachten Sie: Die Module 1 + 2 bzw. 4–6 können jeweils nur **an einer Institution** besucht werden.

# Anmeldung

- Anmeldung: **1. bis 30. April 2022**
- Nachmeldungen sind nicht möglich.
  - KPH | PH NÖ | PH Wien: Bewerbungstool in PH-Online
  - Uni Wien: Anmeldeformular bevorzugt per E-Mail an [mentoring.lehrerinnenbildung@univie.ac.at](mailto:mentoring.lehrerinnenbildung@univie.ac.at)
- Die Teilnahme am Hochschullehrgang/Zertifikatskurs ist erst nach Zustimmung der jeweiligen Bildungsdirektion möglich.

# Die Primarstufe

## Aufgaben Mentor\*in in der Primarstufe

- Begleitung und Betreuung der Studierendengruppe bei Hospitationen, Unterrichtsplanung, -durchführung, -nachbereitung und -reflexion
- Austausch mit dem/der Praxisbegleiter\*in
- Führen einer Lern- und Leistungsdokumentation; schriftliche Beurteilung (Gutachten)
- Teilnahme an Koordinationsveranstaltungen der Pädagogischen Hochschule

# Pädagogisch-praktische Studien KPH

## Primarstufe

**TAGESPRAKTIKUM** (fixer Tag)  
2–3 Studierende bzw. Kleingruppe  
von Studierenden

- Hospitationen und Unterrichtstätigkeit
- max. 16 Nachbesprechungen

**BLOCKPRAKTIKUM**  
(geblocktes Tagespraktikum)  
1–2 Studierende

- 1–2 Wochen Hospitationen und Unterrichtstätigkeit
- Max. 16 Nachbesprechungen

# Pädagogisch-praktische Studien PH NÖ

## Primarstufe

**TAGESPRAKTIKUM** (fixer Tag)  
2–3 Studierende bzw. Kleingruppe  
von Studierenden

- Hospitationen und Unterrichtstätigkeit
- max. 8 Nachbesprechungen

**BLOCKPRAKTIKUM**  
(Wochenpraktikum)  
1 Studierende/r

- 3 Wochen Hospitationen und 15 UE Unterrichtstätigkeit/Woche
- Wöchentliches Feedback der Mentorin/des Mentors



# Pädagogisch-praktische Studien PH Wien

## Primarstufe

### SCHULPRAKTIKUM

- 2–4 Studierende
- 12 Tage je Semester (geblockt)
- Hospitationen und Unterrichtstätigkeit
- Anteil Eigenunterricht erhöht sich pro Semester
- max. 16 Nachbesprechungen

# Angebot für die Primarstufe

- **Angebot 1: HLG „Ausbildung zum/r Mentor/in in den Pädagogisch-praktischen Studien“ (15 ECTS-AP)**

KPH Wien/Krems	PH NÖ	PH Wien
----------------	-------	---------

- **Angebot 2: HLG „Mentoring: Berufseinstieg professionell begleiten“ (30 ECTS-AP)**

KPH Wien/Krems	PH Wien
----------------	---------

# Die Sekundarstufe

# Pädagogisch-praktische Studien

## Schulpraxis im Verbund NO (Sek. Allgemeinbildung)

### Bachelorstudium

Orientierungspraktikum – <i>Perspektive wechseln</i> (2 ECTS)	<ul style="list-style-type: none"><li>• 12 Std. (v. a. Hospitationen)</li><li>• 8 Std. (Besprechungen)</li></ul>
Fachbezogenes Schulpraktikum – <i>Unterrichtserfahrungen machen</i> (je 3 ECTS pro Fach)	<ul style="list-style-type: none"><li>• 15 Std. (Hospitationen, Teamteaching, Eigenunterricht)</li><li>• 9 Std. (Besprechungen)</li></ul>
Schulpraxis „Überfachliche Kompetenzen und Querschnittsmaterien“ – <i>Schule und Unterricht beforschen</i> (2 ECTS)	<ul style="list-style-type: none"><li>• z. B. im Rahmen der Praxisforschungsseminare (Stunden abhängig v. Projekt)</li></ul>

### Masterstudium

Praxisphase – <i>Schule erleben</i> (18 ECTS)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Geplant 90 Std./Fach (Hospitationen, außerunterrichtliche Aufgaben, Eigenunterricht, Besprechungen)</li></ul>
---	---

# Pädagogisch-praktische Studien

## Einsatz ausgebildeter Mentor\*innen

### Bachelorstudium

Orientierungspraktikum – <i>Perspektive wechseln</i> (2 ECTS)	<ul style="list-style-type: none"><li>• 12 Std. (v. a. Hospitationen)</li><li>• 8 Std. (Besprechungen)</li></ul>
Fachbezogenes Schulpraktikum – <i>Unterrichtserfahrungen machen</i> (je 3 ECTS pro Fach)	<ul style="list-style-type: none"><li>• 15 Std. (Hospitationen, Teamteaching, Eigenunterricht)</li><li>• 9 Std. (Besprechungen)</li></ul>
Schulpraxis „Überfachliche Kompetenzen und Querschnittsmaterien“ – <i>Schule und Unterricht beforschen</i> (2 ECTS)	<ul style="list-style-type: none"><li>• z. B. im Rahmen der Praxisforschungsseminare (Stunden abhängig v. Projekt)</li></ul>

### Masterstudium

Praxisphase – <i>Schule erleben</i> (18 ECTS)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Geplant 90 Std./Fach (Hospitationen, außerunterrichtliche Aufgaben, Eigenunterricht, Besprechungen)</li></ul>
---	---

# Aufgaben Mentor\*in im Orientierungspraktikum (OP)

- Kommunikation mit LV-Leiter\*in (Bekanntgabe des Stundenplans, Austausch bzgl. Aufgabenstellung aus dem Seminar bzw. eigener Beobachtungsaufgaben)
- Praktikumpass kontrollieren und unterzeichnen
- Termine mit Studierenden koordinieren

# Aufgaben Mentor\*in im fachbezogenen Schulpraktikum

- Mindestanzahl der Termine 9, erwünscht 11 (abhängig von Fach/Stundenplanorganisation)
- Kooperation mit LV-Leiter\*innen (Kommunikation über die Aufgabenstellung aus dem Seminar bzw. eigene Aufgabenstellungen, Rückkoppelung an LV-Leitung)
- Termine mit Studierenden koordinieren
- Praktikumsplan kontrollieren und unterzeichnen
- Prüfungsprotokoll(e) an [mentorinnen.support@univie.ac.at](mailto:mentorinnen.support@univie.ac.at) senden

# Aufgaben Mentor\*in in der MA-Praxis

- Kooperation mit LV-Leiter\*innen (Kommunikation über die Aufgabenstellung aus dem Seminar bzw. eigene Aufgabenstellungen, Rückkoppelung an LV-Leitung)
- auf außerunterrichtliche Aufgaben hinweisen
- Termine mit Studierenden koordinieren
- Praktikumspass kontrollieren und unterzeichnen
- Prüfungsprotokoll(e) an [mentorinnen.support@univie.ac.at](mailto:mentorinnen.support@univie.ac.at) senden
- detaillierte Fassung kann [hier](#) abgerufen werden



# Angebot für die Sekundarstufe

- **Angebot 1: HLG/ZK „Ausbildung zum/r Mentor/in in den Pädagogisch-praktischen Studien“ (15 ECTS-AP)**

KPH Wien/Krems	PH Wien	Universität Wien
----------------	---------	------------------

- **Angebot 2: HLG/ZK „Mentoring: Berufseinstieg professionell begleiten“ (30 ECTS-AP)**

KPH Wien/Krems	PH NÖ	PH Wien	Universität Wien
----------------	-------	---------	------------------

# Angebot im Studienjahr 2022/23

## Fächer der Sekundarstufe

- Bildnerische Erziehung
- Deutsch
- Englisch
- Geschichte, Sozialkunde und Politische Bildung
- Griechisch/Latein
- Informatik
- Inklusive Pädagogik
- Mathematik
- Musik
- Physik
- Psychologie, Philosophie/Ethik
- Slawische Sprachen
- Technisches/Textiles Werken

*Kommt ein Fach aufgrund zu weniger Teilnehmer im Jahr 22/23 nicht zustande, wird es fix im Jahr 23/24 angeboten.*

# Vorschau Angebot im Studienjahr 2023/24 Sekundarstufe (vorbehaltlich Änderungen!)

- Bewegung und Sport
- Bildnerische Erziehung
- Biologie und Umweltkunde
- Chemie
- Deutsch
- Englisch
- Geografie und Wirtschaftskunde
- Haushaltsökonomie und Ernährung
- Inklusiv Pädagogik
- Mathematik
- Musik
- Religion
- Romanische Sprachen
- Technisches/Textiles Werken